

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

М.Д.Канюшева

31 августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД .15 Индивидуальный проект**  
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения  
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. рег. № 50136);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г., Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденный приказ №256 от 06.09.2023г.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «31»августа 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.М.Гумерова

Разработал(а) преподаватель:  
\_\_\_\_\_ Г.А.Бикмуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 15

## Индивидуальный проект

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностных:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем

на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**•метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение умениями согласования процедур совместного действия;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**•предметных;**

- сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;

- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;

- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;

- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;
- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий.

***элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.***

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления- *осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.*

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ- *оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла – Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется индивидуальное проектное задание студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **36 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	36
из них в форме практической подготовки	0
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Типы и виды проектов</b>	<b>Практическая работа №1 «Определение типологии проектов»</b> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	2
<b>Тема 2. Выбор темы, постановка целей, определение гипотезы проекта</b>	<b>Практическая работа № 2 «Выбор темы, постановка целей, определение гипотезы проекта»</b> Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Методы «мозгового штурма», «Дерева целей», «Звездочки обдумывания» и др.	2	2
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Практическая работа № 3 «Определение содержания подготовительного этапа проекта»</b> Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	2
	<b>Практическая работа № 4 «Определение содержания основного этапа проекта»</b> Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	2

	<b>Практическая работа № 5 «Определение содержания заключительного этапа проекта»</b> Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2
<b>Тема 4. Календарный план-график выполнения проекта.</b>	<b>Практическая работа № 6 «Построение диаграммы Ганта»</b> Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	2	2
<b>Тема 5. Методы работы с источниками информации</b>	<b>Практическая работа № 7 «Работа с литературными источниками информации»</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	2
	<b>Практическая работа № 8 «Отработка методов поиска информации в Интернете»</b> Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	2
<b>Тема 6. Правила оформления письменной части проекта</b>	<b>Практическая работа № 9 «Отработка навыков оформления текстовой части проекта»</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	2
	<b>Практическая работа № 10 «Отработка навыков оформления объектов, внедренных в текст проекта»</b> Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков.	2	2
	<b>Практическая работа № 11 «Отработка навыков оформления титульного листа и библиографического списка»</b> Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление	2	2

	библиографического списка		
<b>Тема 7. Исследовательская часть проекта</b>	<b>Практическая работа №12 «Выбор методов исследования в проекте»</b> Виды методов научного исследования. Основные методы эмпирического исследования. Виды моделирования. Построение модели исследования. Методы исследования теоретического уровня.	2	2
	<b>Практическая работа № 13 «Отработка навыков представления результатов исследования»</b> Графическое представление результатов исследования. Построение графиков, диаграмм и гистограмм при помощи табличного процессора Excel.	2	2
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	<b>Практическая работа № 14 «Отработка навыков оформления слайдов для презентации проекта»</b> Порядок сдачи и защиты проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Программы для создания презентаций.	2	2
	<b>Практическая работа № 15 «Создание гиперссылок в презентации для защиты проекта»</b> Требования к содержанию слайдов. Настройка гиперссылок и анимации в презентации. Структура презентации проекта.	2	2
<b>Тема 9. Требования к защите проекта</b>	<b>Практическая работа № 16 «Отработка навыков публичного выступления»</b> Общие требования построения речи публичного представления проекта. Основы ораторского искусства. Типы вопросов. Особенности мышления целевой аудитории.	2	2
<b>Тема 10. Экспертиза и оценка проекта</b>	<b>Практическая работа № 17 «Экспертиза и оценка проекта»</b> Что такое экспертиза проекта. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Сильные и слабые стороны своего проекта.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическая работа № 18 «Итоговая»</b>	2	3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

##### ***Информационные средства обучения:***

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128 с.;

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.;
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательные информационные продукты URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>;
2. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>;
3. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России URL:<http://www.edu.nw.ru>;
4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы URL:<http://all.edu.ru>;
5. Самая большая конференция в России URL:<http://dengotrep.agava.ru> ;
6. Студенческий портал URL:<http://www.stud-portal.narod.ru> ;
7. Учебники студентам и всем учащимся URL:<http://finder.i-connect.ru/index.html> ;
8. Учебно-методические материалы URL:<http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>;
9. Международный центр научно-технической информации URL:<http://www.icsti.su> ;
10. Росинформресурс URL:<http://www.rosinf.ru> ;
11. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) URL:<http://viniti.msk.ru>;
12. Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа URL:<http://www.istina.ru> ;
13. Центр исследований и статистики науки URL:<http://www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm> ;
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Компетенции и их элементы(ОК и ПК)	Результаты воспитания(ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>личностные:</b>                      -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;                      -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;                      - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>Практическая работа №1 «Определение типологии проектов»                      Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.                      Практическая работа № 2 «Выбор темы, постановка целей, определение гипотезы проекта»                      Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.. Методы «мозгового штурма», «Дерева целей», «Звездочки обдумывания» и др.</p>
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с</p>	<p>наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов Практическая работа</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления- <i>фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных.</i></p>	<p>учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>№ 7 «Работа с литературными источниками информации»</p> <p>Виды литературных источников информации: Практическая работа № 8 «Отработка методов поиска информации в Интернете»</p>
<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>достижений, обучающихся при выполнении</p> <p>Практическая работа № 3 «Определение содержания подготовительного этапа проекта»</p> <p>Этапы работы над проектом. Практическая работа № 4 «Определение содержания основного этапа проекта»</p> <p>Практическая работа № 5 «Определение содержания заключительного этапа проекта»</p>

<p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления- <i>осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</i></p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Практическая работа № 13 «Отработка навыков представления результатов исследования» Графическое представление результатов исследования. Построение графиков, диаграмм и гистограмм при помощи табличного процессора Excel. Практическая работа № 14 «Отработка навыков оформления слайдов для презентации проекта»</p>
<p>умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 4.2. Контроль за соблюдением</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий</p>	<p>Самостоятельная работа с учебниками; Практическая работа № 15 «Создание гиперссылок в презентации для защиты проекта» Требования к содержанию слайдов. Настройка гиперссылок и анимации в презентации. Структура презентации проекта.саморефлексия</p>

<p>собственного интеллектуального развития;</p>	<p>работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ- <i>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности).</i></p>	<p>осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p><b>метапредметные:</b> -овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; овладение навыками</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,</p>	<p>оценка эффективности и качества, наблюдение, экспертная оценка;  Практическая работа № 6 «Построение диаграммы</p>

<p>познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления- <i>осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</i>  ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Ганта»  Структура проекта.  Оформление задания для выполнения проекта.  Календарный план-график выполнения проекта.  Порядок сдачи и защиты проекта.</p>
<p>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  -использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный</p>	<p>Практическая работа № 13 «Отработка навыков представления результатов исследования»  Графическое представление результатов исследования.</p>

<p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>- овладение умениями согласования процедур совместного действия;</li> <li>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</li> </ul>		<p>выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>устные индивидуальные ответы по темам; умение найти ошибки в ответах взаимопроверочных группах;</p>

<p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Практическая работа № 14 «Отработка навыков оформления слайдов для презентации проекта»</p> <p>Порядок сдачи и защиты проекта. Презентация проекта. Программы для создания презентаций.</p> <p>Практическая работа № 16 «Отработка навыков публичного выступления»</p>
<p><b>предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при</p>	<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к</p>	<p>Практическая работа № 17 «Экспертиза и оценка проекта»</p> <p>Что такое экспертиза проекта. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Сильные и слабые стороны своего проекта.</p> <p>Практическая работа № 18</p>

<p>анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;</li> <li>- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий</li> </ul>	<p>производстве строительных работ- <i>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i></p>	<p>нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>«Итоговая»</p>
--	--	---	-------------------